



UNIVERSIDAD TECNICA DE ORURO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
FINACIERAS Y ADMINISTRATIVAS



PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACION

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**METODOS**

Profesor: *Msc. Lic. Ramiro Abel Avendaño Osinaga*

# METODOS

- ▶ **Proceso o camino que se sigue por intermedio de operaciones y reglas con el propósito de cumplir con los objetivos trazados**
- ▶ **Es un orden secuencial que en el campo de la investigación debe realizarse para tratar el fenómeno o problema.**

# METODOS



- ▶ OBSERVACION
- ▶ ANALISIS SINTESIS
  - ▶ DEDUCTIVO
  - ▶ INDUCTIVO
  - ▶ ESTADISTICO

# TECNICAS

## **Instrumentos Herramientas**

(Utilizados en los métodos y procedimientos)

# TECNICAS

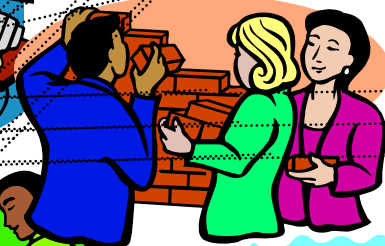
- ▶ Análisis documental
  - ▶ Entrevista
  - ▶ Cuestionario
  - ▶ Flujogramas
- ▶ Relevamiento de la Información

# PROCEDIMIENTOS

**Conjunto secuencial e interrelacionado de métodos y técnicas utilizados para la recopilación de la información, análisis y evaluación además de la interpretación de los resultados**

fin

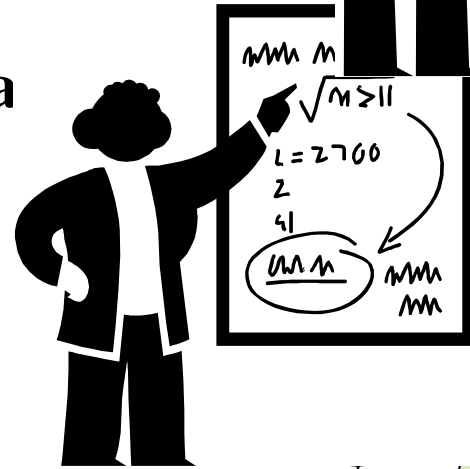
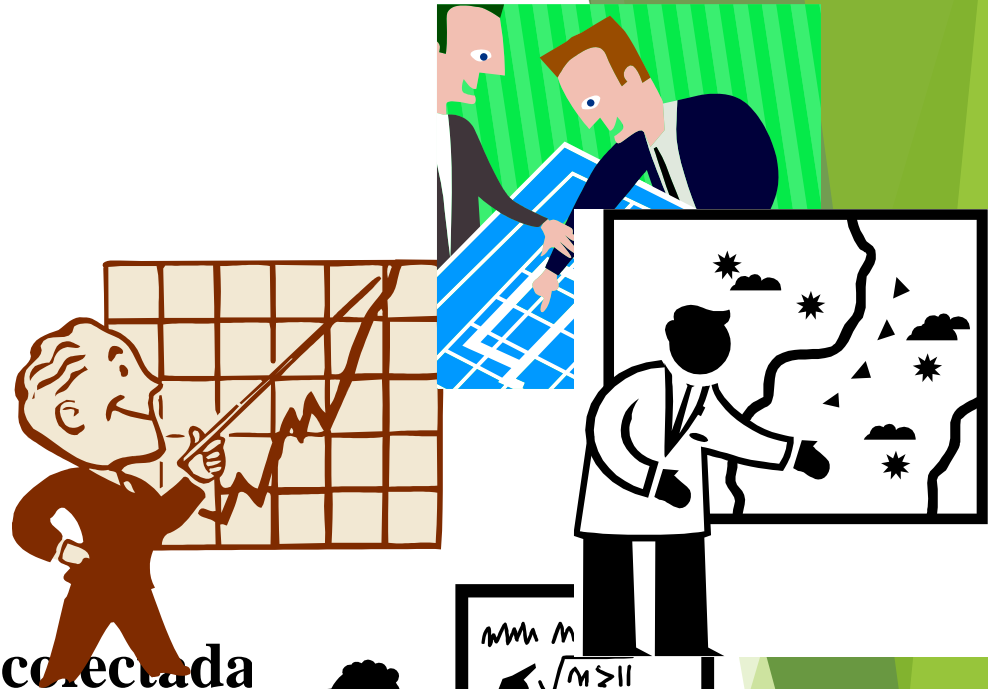
# OBSERVACION





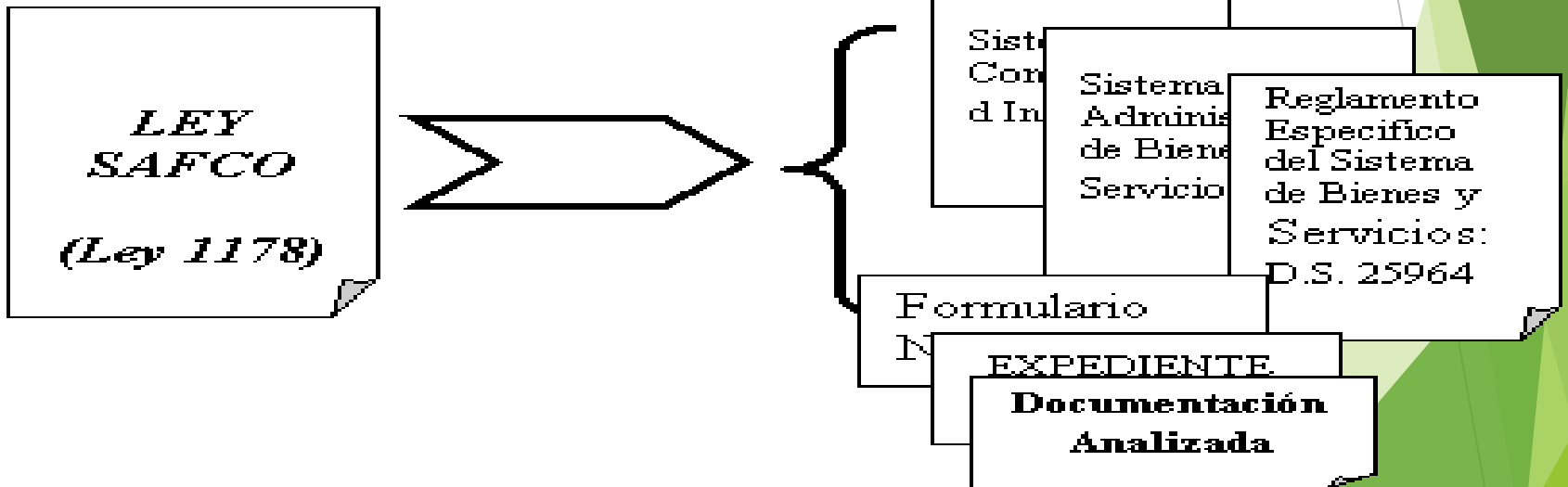
# ANALISIS SINTESIS

- Estudio minucioso
- Descomposición en sus partes
- Identificación de los problemas
- Explicación del problema
- Estudio de la documentación recolectada



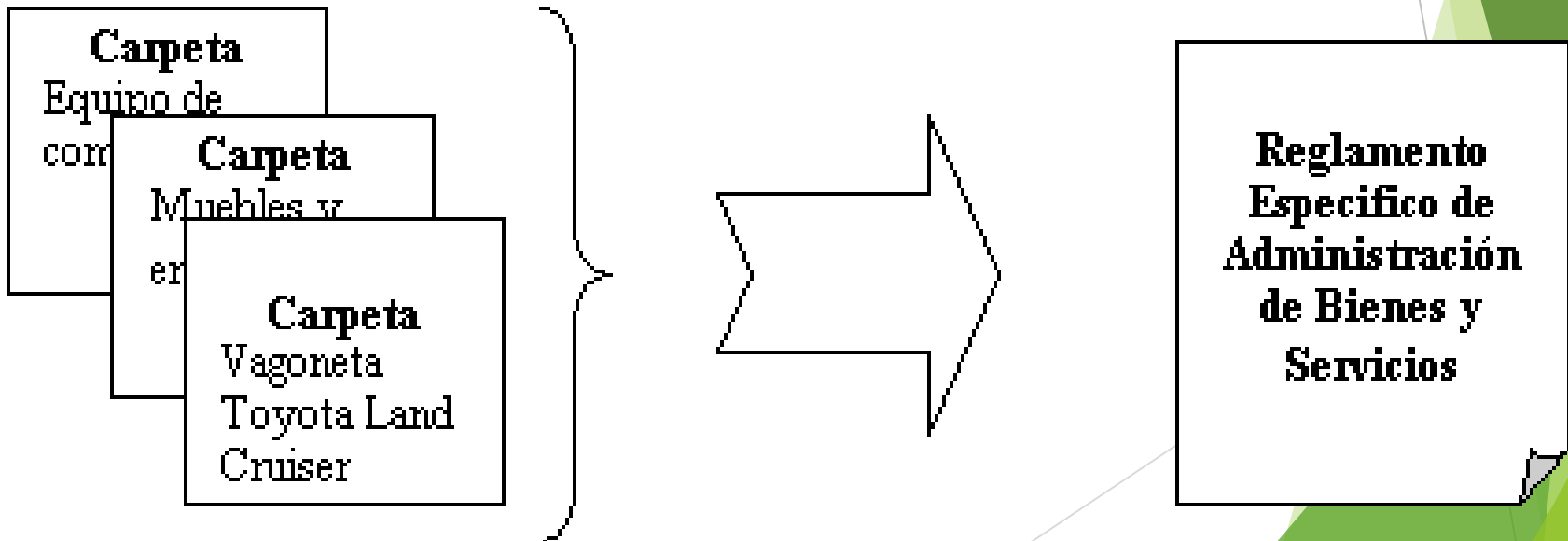
# DEDUCTIVO

DE LO GENERAL	A LO	PARTICULAR
Normatividad general aceptados y válidos	Evaluar el grado cumplimiento	En cada uno de los procesos que se esta investigando, como ser sistemas y subsistemas



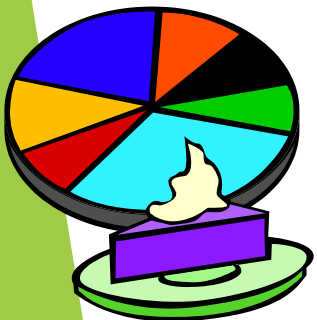
# INDUCTIVO

<b>DE LO PARTICULAR</b>	<b>A LO</b>	<b>GENERAL</b>
<b>Procesos agrupados con características similares</b>	<b>Evaluar el grado cumplimiento</b>	<b>Evaluados respecto a disposiciones legales</b>

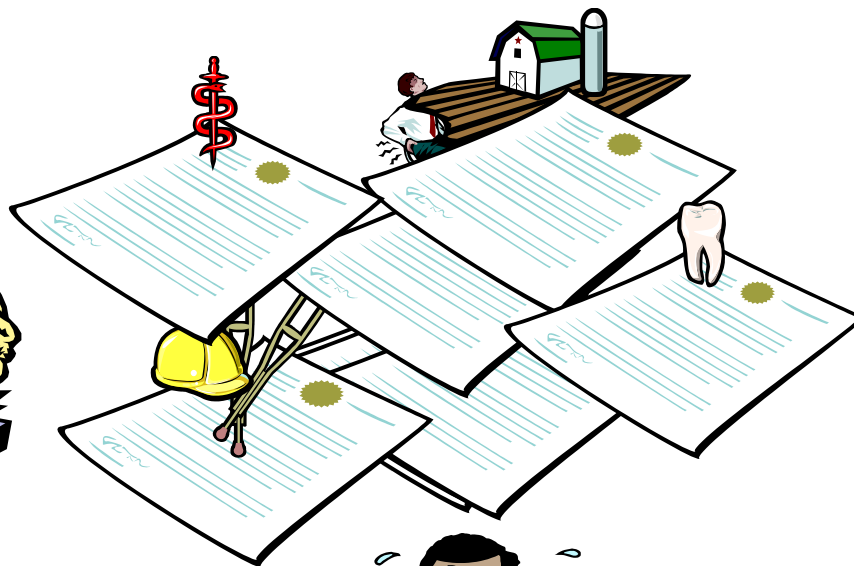


# ESTADISITICO

- **Interpreta los datos obtenidos**
- **Información cuantitativa**
- **Cálculo de índices**
- **Relaciones, proporciones, porcentajes**
- **Ayudan a interpretar el comportamiento**
- **Describe las tendencias de lo investigado**

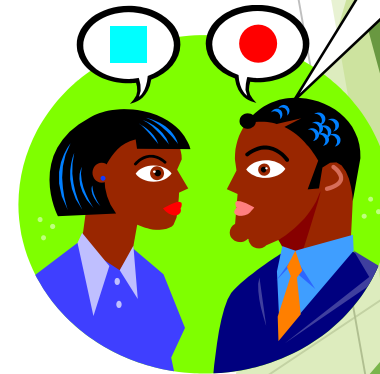


# ANALISIS DOCUMENTAL

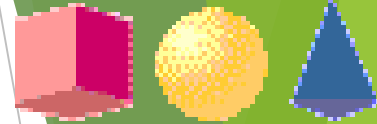


# ENTREVISTA

- **Interrogaciones, se obtiene datos relevantes**
- **Datos de complementación de la investigación**
- **Obteniendo información de una forma amplia abierta**
- **Relación entrevistador y entrevistado en un clima de sinceridad y cordialidad**
- **Preguntas bien dirigidas**
- **Información confiable para analizar los objetivos**



# CUESTIONARIO



- Formulario para recoger datos
- Conjunto de preguntas relacionado con el tema
- **Un instrumento rigurosamente estandarizado, que traduce y operacionaliza problemas de investigación.**
- **Es necesario que cumpla con dos requisitos esenciales: validez y fiabilidad.**

# FORMA DE LAS PREGUNTAS

- Preguntas abiertas

- *¿Qué piensa de los partidos políticos?*

- Preguntas cerradas o dicotómicas

*e¿Le gusta el fútbol? \_\_\_si \_\_\_no \_\_\_sin opinión.*

- Preguntas con respuesta en abanico

- *Marque aquellos problemas que usted considera más graves.*

*delincuencia*

*contaminación*

*pobreza*

*terrorismo*

*drogadicción*

*prostitución*





# Preguntas de estimación

*¿Cómo evalúa la gestión del gobierno en el ámbito educacional?*

*excelente*

*buena*

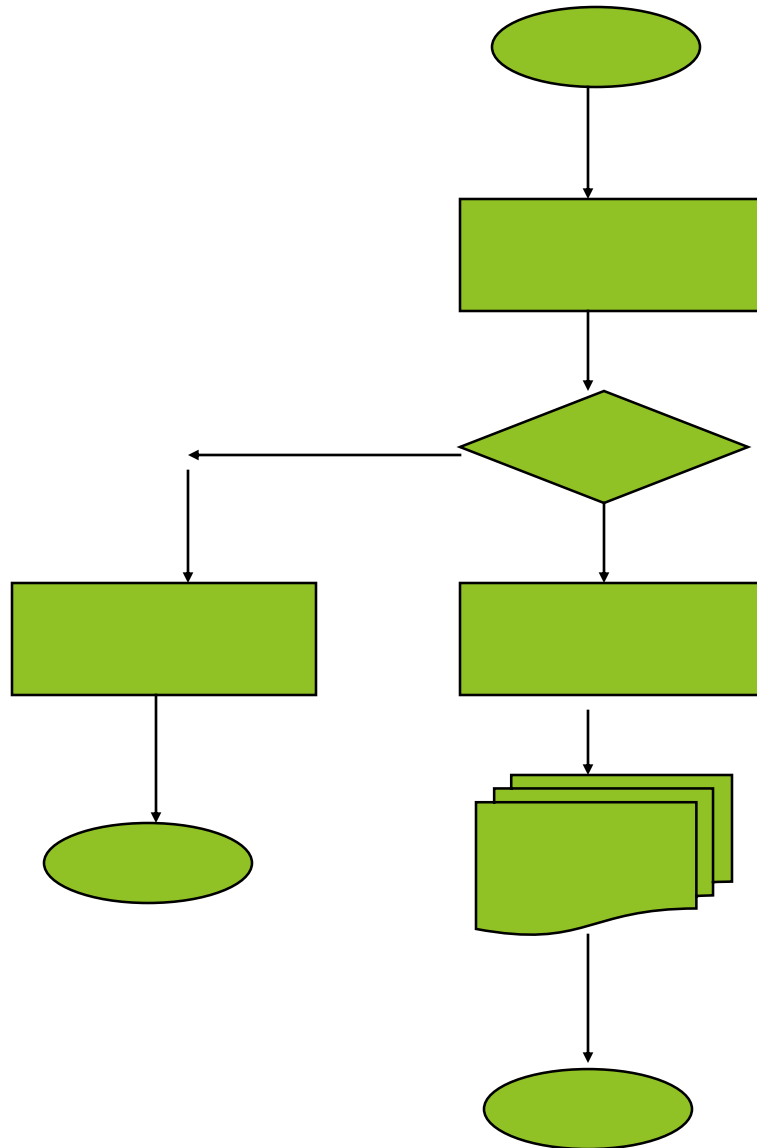
*regular*

*mala*

*muy mala.*



# FLUJOGRAMACIÓN



# RELEVAMIENTO DE LA INFORMACION

Evaluar la información

Conocer la complejidad:

Su Magnitud

Importancia

Determina el trabajo de campo

